

Sprawozdanie z ankietyzacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014

W semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014 na Wydziale Chemicznym przeprowadzono następujące ankiety:

- Ankieta nauczyciela akademickiego,
- Ankieta modułu kształcenia (przedmiotu).

1. Ankieta nauczyciela akademickiego

Termin ankietyzacji: grudzień 2013 - styczeń 2014 r.

Forma ankietyzacji: elektroniczny system ankietowania bezpośredniego z wykorzystaniem „pilotów” (Koordynator ds. USOS)

Liczba ocenionych nauczycieli: 12

Pytania na, które odpowiadali studenci:

- 1) W jakim stopniu nauczyciel zapoznał z karta modułu i określonymi efektami kształcenia?
- 2) W jakim stopniu nauczyciel realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu?
- 3) W jakim stopniu nauczyciel inspiruje studentów do samodzielnego myślenia?
- 4) W jakim stopniu nauczyciel rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?
- 5) W jakim stopniu nauczyciel ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu?
- 6) W jakim stopniu nauczyciel jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?
- 7) W jakim stopniu nauczyciel prowadzi zajęcia interesująco i potrafi zainteresować tematyką zajęć?
- 8) W jakim stopniu nauczyciel jest taktowny i życzliwy wobec studentów?
- 9) W jakim stopniu nauczyciel respektuje inne poprawne rozwiązania problemów i zagadnień?
- 10) W jakim stopniu nauczyciel wyjaśnia problemy związane z przedmiotem?
- 11) Czy Pan/i regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?
- 12) Czy Pan/i korzystał/a z konsultacji?

Pytanie 12 nie było brane pod uwagę przy obliczaniu średniej.

Stosowana w pytaniach skala ocen to:

- 2 - niedostateczna
- 3 - dostateczna
- 4 - dobra
- 5 - bardzo dobra

Skala stosowana przy określeniu liczby obecności na zajęciach:

- 0-25% odpowiada ocenie 2
- 25-50% odpowiada ocenie 3
- 50-75% odpowiada ocenie 4
- 75-100% odpowiada ocenie 5

Wyniki z ankiet z podziałem na poszczególne pytania:

Lp.	Treść pytania	Średnia ocena
1	W jakim stopniu nauczyciel zapoznał z karta modułu i określonymi efektami kształcenia?	4,56
2	W jakim stopniu nauczyciel realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu?	4,54
3	W jakim stopniu nauczyciel inspiruje studentów do samodzielnego myślenia?	4,23
4	W jakim stopniu nauczyciel rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,72
5	W jakim stopniu nauczyciel ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu?	4,39
6	W jakim stopniu nauczyciel jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,52
7	W jakim stopniu nauczyciel prowadzi zajęcia interesująco i potrafi zainteresować tematyką zajęć?	4,27
8	W jakim stopniu nauczyciel jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,76
9	W jakim stopniu nauczyciel respektuje inne poprawne rozwiązania problemów i zagadnień?	4,29
10	W jakim stopniu nauczyciel wyjaśnia problemy związane z przedmiotem?	4,42
11	Czy Pan/i regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?	4,86

Wyniki z ankiet uzyskane przez nauczycieli akademickich Wydziału:

Numer nauczyciela	Średnia ocena z ankiety
1	4,91
2	4,77
3	4,71
4	4,67
5	4,67
4	4,64
6	4,57
7	4,53
8	4,49
8	4,48
9	4,30
10	4,22
11	4,22
12	4,20
3	4,19
średnia	4,53

Liczba nauczycieli ocenionych pozytywnie: 12

Liczba nauczycieli ocenionych negatywnie : 0

2. Ankieta modułu kształcenia (przedmiotu)

Liczba modułów ocenionych: 134

Termin ankietyzacji: 10-16 luty 2014 r.

Forma ankietyzacji: system USOSweb

Pytania na, które odpowiadali studenci:

- 1) Zajęcia mobilizowały Cię do samodzielnej pracy i twórczego myślenia?
- 2) Zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę z modułu (przedmiotu)?
- 3) W ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia?
- 4) Liczba godzin kontaktowych pozwoliła na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia?
- 5) Zasady weryfikacji efektów kształcenia są przejrzyste, sprawiedliwe i podawane do wiadomości studentów?
- 6) Program modułu kształcenia powiela treści innych modułów?
- 7) Podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C, L, P) był właściwy?
- 8) Liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

Stosowana w pytaniach skala ocen to:

Tak (wartość 1)

Nie (wartość -1)

Nie mam zdania (wartość 0)

Odpowiedzi neutralne nie były brane pod uwagę przy sporządzaniu raportu.

Uzyskane wyniki:

Lp.	Nazwa modułu	Kod kierunku	Liczba studentów uprawnionych do wzięcia udziału w ankiecie	Liczba respondentów	Sumaryczna liczba wyników pozytywnych / negatywnych z poszczególnych pytań
1	Analiza farmaceutyczna	CC-DI	8	2	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 2
2	Analiza instrumentalna	CC-DI	74	7	Pozytywnych: 39 Negatywnych: 9
3	Analiza instrumentalna	CH-DI	77	21	Pozytywnych: 106 Negatywnych: 20
4	Analiza przepływowa i biosensory	CC-DUI	28	10	Pozytywnych: 62 Negatywnych: 5
5	Analiza śladowa	CC-DUI	28	6	Pozytywnych: 43 Negatywnych: 3
6	Bezpieczeństwo techniczne i ergonomia pracy	CC-DI	148	33	Pozytywnych: 168 Negatywnych: 48
7	Bezpieczeństwo techniczne i ergonomia pracy	CH-DI	59	15	Pozytywnych: 84 Negatywnych: 13
8	Bezpieczeństwo techniczne i ergonomia pracy	CP-DI	59	18	Pozytywnych: 90 Negatywnych: 21
9	Biochemia cz. 1/2	CH-DI	86	36	Pozytywnych: 239 Negatywnych: 8

10	Bioinformatyka I	CH-DI	86	16	Pozytywnych: 72 Negatywnych: 26
11	Bioinformatyka II	CH-DUI	25	2	Pozytywnych: 10 Negatywnych: 2
12	Bioinformatyka w analizie genomu	CH-DUI	30	6	Pozytywnych: 40 Negatywnych: 3
13	Biologia komórki cz. 1/2	CH-DI	58	24	Pozytywnych: 140 Negatywnych: 8
14	Biologia molekularna	CH-DI	77	13	Pozytywnych: 88 Negatywnych: 5
15	Biotechnologia farmaceutyczna	CC-DUI	15	11	Pozytywnych: 73 Negatywnych: 9
16	Biotechnologia ochrony środowiska	CH-DI	77	23	Pozytywnych: 159 Negatywnych: 18
17	Chemia analityczna	CC-DI	138	49	Pozytywnych: 302 Negatywnych: 38
18	Chemia analityczna	CH-DI	86	17	Pozytywnych: 104 Negatywnych: 14
19	Chemia analityczna	CP-DI	27	3	Pozytywnych: 16 Negatywnych: 2
20	Chemia analityczna II	CC-DUI	28	5	Pozytywnych: 38 Negatywnych: 1
21	Chemia fizyczna cz. 1/2	CC-DI	135	25	Pozytywnych: 169 Negatywnych: 4
22	Chemia fizyczna cz. 1/2	CH-DI	86	12	Pozytywnych: 79 Negatywnych: 10
23	Chemia fizyczna cz. 1/2	CP-DI	32	3	Pozytywnych: 15 Negatywnych: 3
24	Chemia fizyczna polimerów	CC-DUI	20	2	Pozytywnych: 14 Negatywnych: 2
25	Chemia medyczna i synteza substancji leczniczych	CC-DUI	15	8	Pozytywnych: 51 Negatywnych: 6
26	Chemia ogólna i nieorganiczna cz. 1/2	CP-DI	58	11	Pozytywnych: 75 Negatywnych: 2
27	Chemia ogólna i nieorganiczna cz. 1/3	CC-DI	148	30	Pozytywnych: 220 Negatywnych: 7
28	Chemia ogólna i nieorganiczna cz.1/2	CH-DI	58	13	Pozytywnych: 68 Negatywnych: 14
29	Chemia organiczna cz. 1/2	CC-DI	139	25	Pozytywnych: 176 Negatywnych: 8
30	Chemia organiczna cz. 1/2	CH-DI	86	14	Pozytywnych: 80 Negatywnych: 18
31	Chemia organiczna cz. 1/2	CP-DI	33	6	Pozytywnych: 47 Negatywnych: 0
32	Diagnostyka molekularna	CH-DUI	31	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
33	Dyfuzyjne procesy rozdziału cz. 1/2	CP-DI	34	3	Pozytywnych: 21 Negatywnych: 3
34	Ekonomiczne aspekty działalności naukowej	CC-DUI	10	1	Pozytywnych: 2 Negatywnych: 6

35	Elementy automatyki i miernictwa przemysłowego	CC-DI	150	26	Pozytywnych: 112 Negatywnych: 41
36	Elementy automatyki i miernictwa przemysłowego	CP-DI	38	2	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 3
37	Elementy automatyki i miernictwa przemysłowego	CP-DI	33	6	Pozytywnych: 34 Negatywnych: 7
38	Elementy automatyki i pomiary w technologii chemicznej	CC-DI	57	6	Pozytywnych: 38 Negatywnych: 6
39	Elementy biosyntezy i biodegradacji polimerów	CH-DUI	30	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
40	Elementy elektrotechniki i elektroniki	CC-DI	131	21	Pozytywnych: 125 Negatywnych: 17
41	Elementy elektrotechniki i elektroniki	CP-DI	35	2	Pozytywnych: 11 Negatywnych: 1
42	Elementy reologii w przetwórstwie tworzyw polimerowych	CP-DI	34	5	Pozytywnych: 33 Negatywnych: 6
43	Fizyka cz. 1/2	CC-DI	148	26	Pozytywnych: 95 Negatywnych: 70
44	Fizyka cz. 1/2	CH-DI	58	13	Pozytywnych: 93 Negatywnych: 4
45	Fizyka cz. 1/2	CP-DI	58	10	Pozytywnych: 64 Negatywnych: 5
46	Genetyka	CH-DI	60	12	Pozytywnych: 85 Negatywnych: 2
47	Inżynieria białek	CH-DI	76	12	Pozytywnych: 75 Negatywnych: 6
48	Inżynieria bioprosesowa	CH-DI	81	8	Pozytywnych: 41 Negatywnych: 20
49	Inżynieria chemiczna cz. 1/2	CC-DI	74	6	Pozytywnych: 43 Negatywnych: 4
50	Inżynieria genetyczna	CH-DI	76	12	Pozytywnych: 44 Negatywnych: 31
51	Inżynieria genetyczna II	CH-DUI	30	2	Pozytywnych: 16 Negatywnych: 0
52	Izolacja i identyfikacja biomakromolekuł	CH-DUI	31	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
53	Kontrola jakości produktów	CH-DUI	55	4	Pozytywnych: 29 Negatywnych: 3
54	Kultury tkankowe i komórkowe	CH-DUI	30	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
55	Maszynoznawstwo i mechanika techniczna cz. 1/2	CC-DI	148	26	Pozytywnych: 185 Negatywnych: 8
56	Matematyka cz. 1/2	CC-DI	148	29	Pozytywnych: 208 Negatywnych: 8
57	Matematyka cz. 1/2	CH-DI	58	12	Pozytywnych: 88 Negatywnych: 2
58	Matematyka cz. 1/3	CP-DI	58	10	Pozytywnych: 71 Negatywnych: 4

59	Matematyka cz. 3/3	CP-DI	31	1	Pozytywnych: 2 Negatywnych: 3
60	Materiały ceramiczne	CC-DI	74	11	Pozytywnych: 78 Negatywnych: 3
61	Materiały ceramiczne	CC-DI	150	21	Pozytywnych: 145 Negatywnych: 9
62	Materiały inżynierskie	CP-DI	34	3	Pozytywnych: 22 Negatywnych: 2
63	Materiały wyjściowe dla produktów leczniczych	CC-DI	8	1	Pozytywnych: 6 Negatywnych: 1
64	Mechanika płynów	CP-DI	37	2	Pozytywnych: 6 Negatywnych: 4
65	Mechanika płynów i reologia	CH-DI	86	12	Pozytywnych: 70 Negatywnych: 14
66	Mechanika techniczna i maszynoznawstwo cz. 1/2	CP-DI	60	10	Pozytywnych: 75 Negatywnych: 1
67	Metody analiz polimerów	CC-DUI	21	1	Pozytywnych: 7 Negatywnych: 0
68	Metody analizy polimerów	CC-DUI	28	5	Pozytywnych: 36 Negatywnych: 2
69	Metody analizy technicznej	CC-DUI	28	6	Pozytywnych: 39 Negatywnych: 2
70	Metody analizy w biologii molekularnej	CH-DUI	30	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
71	Metody analizy związków organicznych	CC-DUI	28	5	Pozytywnych: 35 Negatywnych: 4
72	Metody badań tworzyw polimerowych	CC-DI	39	7	Pozytywnych: 47 Negatywnych: 5
73	Metody elektrochemiczne w analizie chemicznej	CC-DUI	28	6	Pozytywnych: 45 Negatywnych: 0
74	Metody fizykochemiczne w ocenie materiałów	CH-DUI	25	2	Pozytywnych: 11 Negatywnych: 5
75	Metody instrumentalne w analizie farmaceutycznej	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 50 Negatywnych: 3
76	Metody instrumentalne w badaniu materiałów organicznych i nieorganicznych	CC-DUI	10	1	Pozytywnych: 7 Negatywnych: 1
77	Metody oczyszczania substancji leczniczych	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 44 Negatywnych: 7
78	Mikrobiologia ogólna	CH-DI	86	14	Pozytywnych: 97 Negatywnych: 7
79	Modelowanie biomolekularne w projektowaniu leków	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 47 Negatywnych: 5
80	Molekularne podstawy farmakologii	CH-DUI	32	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
81	Nowoczesne techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych	CC-DUI	7	2	Pozytywnych: 15 Negatywnych: 1

82	Ochrona własności intelektualnej	CP-DI	24	5	Pozytywnych: 29 Negatywnych: 2
83	Ochrona własności intelektualnej	CC-DI	57	7	Pozytywnych: 45 Negatywnych: 6
84	Ochrona własności przemysłowej i intelektualnej	CH-DI	76	9	Pozytywnych: 48 Negatywnych: 11
85	Odpady przemysłowe i ich analiza	CC-DI	34	11	Pozytywnych: 76 Negatywnych: 4
86	Optymalizacja procesowa w biotechnologii	CH-DUI	25	2	Pozytywnych: 14 Negatywnych: 2
87	Podstawowe procesy przemysłu chemicznego i aparatura cz. 2/2	CC-DI	74	6	Pozytywnych: 41 Negatywnych: 3
88	Podstawy CAD/CAE w przetwórstwie tworzyw polimerowych	CP-DI	20	4	Pozytywnych: 32 Negatywnych: 0
89	Podstawy dobrej praktyki wytwarzania (GMP)	CC-DI	8	1	Pozytywnych: 5 Negatywnych: 2
90	Podstawy fizykochemii polimerów	CP-DI	34	3	Pozytywnych: 21 Negatywnych: 1
91	Podstawy nauki o materiałach	CC-DI	148	26	Pozytywnych: 176 Negatywnych: 10
92	Podstawy nauki o materiałach	CP-DI	59	10	Pozytywnych: 75 Negatywnych: 0
93	Podstawy reologii	CC-DI	32	10	Pozytywnych: 70 Negatywnych: 6
94	Polimery w przemyśle farmaceutycznym	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 45 Negatywnych: 5
95	Procesy mechaniczne i aparatura procesowa, intensyfikacja procesów cz.2/2	CP-DI	34	3	Pozytywnych: 21 Negatywnych: 3
96	Procesy membranowe	CH-DUI	25	2	Pozytywnych: 14 Negatywnych: 2
97	Procesy nieidealne w inżynierii chemicznej	CC-DUI	7	2	Pozytywnych: 14 Negatywnych: 1
98	Projekt technologiczny	CC-DI	57	6	Pozytywnych: 33 Negatywnych: 7
99	Projekt technologiczny	CH-DI	76	7	Pozytywnych: 27 Negatywnych: 10
100	Projekt technologiczny	CP-DI	13	5	Pozytywnych: 30 Negatywnych: 8
101	Projekt technologiczny	CP-DI	20	2	Pozytywnych: 6 Negatywnych: 8
102	Projektowanie wyrobów i przetwórstwa tworzyw sztucznych (projekt technologiczny)	CC-DI	39	6	Pozytywnych: 37 Negatywnych: 6

103	Projektowanie zintegrowanych procesów technologicznych	CH-DUI	25	1	Pozytywnych: 7 Negatywnych: 1
104	Przedmiot humanistyczny - Etyka	CC-DI	55	9	Pozytywnych: 44 Negatywnych: 13
105	Przedmiot humanistyczny - Etyka	CH-DI	32	5	Pozytywnych: 36 Negatywnych: 2
106	Przedmiot humanistyczny - Etyka	CP-DI	16	2	Pozytywnych: 16 Negatywnych: 0
107	Przedmiot humanistyczny - Socjologia	CC-DI	92	17	Pozytywnych: 97 Negatywnych: 21
108	Przedmiot humanistyczny - Socjologia	CH-DI	26	5	Pozytywnych: 28 Negatywnych: 5
109	Przedmiot humanistyczny - Socjologia	CP-DI	43	8	Pozytywnych: 47 Negatywnych: 6
110	Przetwarzanie danych	CH-DUI	25	2	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 3
111	Reaktory chemiczne	CP-DI	33	5	Pozytywnych: 23 Negatywnych: 11
112	Reaktory nieizotermiczne	CH-DUI	25	1	Pozytywnych: 7 Negatywnych: 1
113	Recykling tworzyw polimerowych	CC-DI	39	6	Pozytywnych: 37 Negatywnych: 5
114	Regulacje prawne i patenty w biotechnologii molekularnej	CH-DI	76	7	Pozytywnych: 28 Negatywnych: 13
115	Seminarium doktoranckie	CC-DUI	10	1	Pozytywnych: 7 Negatywnych: 1
116	Sensory chemiczne	CC-DI	18	2	Pozytywnych: 12 Negatywnych: 0
117	Spektroskopowe metody analizy cz. 2/2	CC-DI	18	3	Pozytywnych: 22 Negatywnych: 0
118	Statystyka i opracowanie wyników	CC-DI	130	18	Pozytywnych: 92 Negatywnych: 20
119	Statystyka i opracowanie wyników	CH-DI	86	13	Pozytywnych: 85 Negatywnych: 8
120	Statystyka i opracowanie wyników	CP-DI	28	1	Pozytywnych: 2 Negatywnych: 2
121	Stereochemia	CC-DUI	15	8	Pozytywnych: 49 Negatywnych: 8
122	Sterowanie procesami chemicznymi i biochemicznymi	CH-DUI	25	1	Pozytywnych: 7 Negatywnych: 1
123	Substancje lecznicze pochodzenia naturalnego	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 49 Negatywnych: 4
124	Techniki immunologiczne w biotechnologii	CH-DI	77	21	Pozytywnych: 137 Negatywnych: 19
125	Techniki rozdziału i zatężania analitów	CC-DUI	28	7	Pozytywnych: 50 Negatywnych: 2
126	Technologia chemiczna	CP-DI	33	3	Pozytywnych: 17 Negatywnych: 4

127	Technologia chemiczna - surowce	CC-DI	77	7	Pozytywnych: 47 Negatywnych: 4
128	Technologia nieorganiczna	CC-DI	74	10	Pozytywnych: 68 Negatywnych: 3
129	Technologia wytwarzania substancji leczniczych	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 48 Negatywnych: 6
130	Termodynamika procesowa	CH-DUI	25	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
131	Toksykologia środowiska	CH-DUI	31	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
132	Wychowanie fizyczne cz. 1	CP-DI	28	2	Pozytywnych: 12 Negatywnych: 2
133	Związki biologicznie czynne pochodzenia roślinnego	CH-DUI	30	1	Pozytywnych: 8 Negatywnych: 0
134	Związki powierzchniowo-czynne w przemyśle farmaceutycznym	CC-DUI	15	7	Pozytywnych: 48 Negatywnych: 6