



Wydział	Wydział Chemiczny
Studia	III stopnia (doktoranckie)
Dyscyplina	Technologia chemiczna, Inżynieria chemiczna

### KARTA MODUŁU

Nazwa modułu		Język obcy – Język angielski			
Kod modułu		Grupa przedmiotów	Konwersatoria, SeminaRIA, PrakTYKI		
Koordynator modułu					
Osoby prowadzące zajęcia		Mgr Paweł Piątkiewicz			
Wymiar i forma zajęć		60 godz.			
Rok studiów	1	Semestr	1,2	Obowiązuje od roku akademickiego	2015/2016
<b>Opis efektów kształcenia dla modułu</b>					
Nr efektu kształcenia	Doktorant, który zaliczył moduł wie/umie/potrafi	Symbol efektu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia		
1	Wiedza: Student dysponuje wystarczającym zakresem środków językowych, by formułować przejrzyste opisy lub wyrażać swoje zdanie na większość tematów ogólnych, przy wykorzystaniu niektórych złożonych struktur zdaniowych. Wykazuje dość wysoki stopień poprawności gramatycznej, sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji, co umożliwia aktywne uczestnictwo w dyskusjach formalnych i nieformalnych.	K_U002+	Na bieżąco w trakcie zajęć oraz podczas testów pisemnych.		
2	Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka.	K_U001+	Na bieżąco w trakcie zajęć.		
3	Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący	K_U001+ K_U002+	Na bieżąco w trakcie zajęć oraz		

	prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumie współczesną prozę literacką.		podczas testów pisemnych.
4	Interakcja: Potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.	K_U002+	Na bieżąco w trakcie zajęć.
5	Produkcja: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.	K_U001+ K_U003+	Na bieżąco w trakcie zajęć.
6	Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia.	K_U001+ K_U003+	Na bieżąco w trakcie zajęć oraz podczas testów pisemnych.

#### Treści modułu (program zajęć)

- 1 TK01 Opisywanie funkcji technicznych i zastosowań wybranych urządzeń.
- 1 TK02 Wyjaśnianie zasad działania wybranych technologii.
- 1 TK03 Objaśnianie przewag technicznych jednego rozwiązania nad innymi.
- 1 TK04 Powtórzenie czasów teraźniejszych w języku angielskim.
- 1 TK05 Upraszczenie języka technicznego oraz stosowanie obrazowych przykładów.
- 1 TK06 Opisywanie wybranych materiałów.
- 1 TK07 Przynależność wybranych materiałów do określonych kategorii.
- 1 TK08 Powtórzenie czasów przeszłych w języku angielskim.
- 1 TK09 Właściwości wybranych materiałów i ich zastosowania.
- 1 TK10 Omawianie problemów dotyczących jakości i zużycia materiałów.
- 1 TK11 Opisywanie kształtu i cech elementów.
- 1 TK12 Powtórzenie form wyrażania przyszłości w języku angielskim.
- 1 TK13 Formy obróbki materiałów i ich zastosowania.
  
- 2 TK01 Metody łączenia elementów konstrukcyjnych.
- 2 TK02 Opisywanie rozmieszczenia komponentów w konstrukcji lub urządzeniu.
- 2 TK03 Praca z rysunkiem technicznym.
- 2 TK04 Strona bierna w języku technicznym.
- 2 TK05 Omawianie wymiarów i kwestie dokładności.
- 2 TK06 Etapy i procedury w projektowaniu.
- 2 TK07 Rozwiązywanie problemów projektowych.
- 2 TK08 Tryby warunkowe w języku angielskim.
- 2 TK09 Typy problemów technicznych.
- 2 TK10 Ocena i interpretacja uszkodzeń.
- 2 TK11 Typowe przyczyny uszkodzeń.
- 2 TK12 Opisywanie związków przyczynowo-skutkowych.

2 TK13 Naprawa i utrzymanie sprzętu	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>	
Wymagania formalne: <b>wpis na 1. semestr studiów</b>	
Wymagania wstępne w kategorii Wiedzy: <b>Student zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu B2 kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</b>	
Wymagania wstępne w kategorii Umiejętności: <b>Student posiadał sprawności językowe (słuchanie, czytanie, interakcja, produkcja, pisanie) wymagane dla poziomu B1kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Kształcenia Językow</b>	
Wymagania wstępne w kategorii Kompetencji społecznych: <b>Student potrafi pracować w parach iw grupach w celu pozyskania i przekazania informacji oraz celu osiągnięcia rozwiązania problemu.</b>	
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć ćwiczeniowych/laboratoryjnych/innych	
1. Ibbotson M.	Cambridge English for Engineering Cambridge University Press, Cambridge., 2013
2. Brieger N., Pohl A.	Technical English Vocabulary and Grammar Summertown Publishing ., 2009
Literatura uzupełniająca	
1. Vince M	First Certificate Language Practice Heinemann, Oxford., 1996
2. Murphy R.	English Grammar in Use Cambridge University Press., 1995
<b>Nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)</b>	
Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do egzaminu, egzamin itp.)	Obciążenie doktoranta [h]
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Dokończenia/studiowanie zadań	10
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach)	30
Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta	60
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	

**Warunki zaliczenia modułu i ocena końcowa (OK):**

S.1 Zaliczenie na podstawie testu pisemnego, (wymagana co najmniej 60% poprawność) oraz aktywności na zajęciach.

S.2 Zaliczenie na podstawie testu pisemnego, (wymagana co najmniej 60% poprawność) oraz aktywności na zajęciach. Egzamin końcowy zaliczony z 60% poprawnością.

**Uwagi:**