



Wydział	<b>Wydział Chemiczny</b>
Studia	<b>III stopnia (doktoranckie)</b>
Dyscyplina	<b>Technologia chemiczna, Inżynieria chemiczna</b>

**K A R T A M O D U Ł U**

Nazwa modułu	<b>Ekonomiczne aspekty działalności naukowej</b>				
Kod modułu		Grupa przedmiotów	<b>Konwersatoria, seminaria, praktyki</b>		
Osoba odpowiedzialna za moduł	<b>Dr Agata Gierczak</b>				
Osoby prowadzące zajęcia	<b>Dr Agata Gierczak</b>				
Wymiar i forma zajęć	<b>15 godz., wykład problemowy + ćwiczenia</b>				
Rok studiów	<b>II</b>	Semestr	<b>3</b>	Rok akademicki	<b>2014/2015</b>

**Opis efektów kształcenia dla modułu**

Nr efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł wie/umie/potrafi	Symbol efektu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	Zna społeczno-ekonomiczne uwarunkowania kariery naukowej w Polsce i na świecie. Ma wiedzę o charakterze podstawowym na światowym poziomie dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dyscyplin naukowych, związanych z obszarem prowadzonych badań	TC_W_01 IC_W_01	Praca w trakcie zajęć, przygotowanie projektu
2	Ma świadomość istnienia barier kariery naukowej w Polsce, potrafi je wyszczególnić i opisać. Potrafi samodzielnie planować swój rozwój, w tym w szczególności zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy, powiązany z działalnością naukową prowadzoną w zespole	TC_U_07 IC_U_07	Praca w trakcie zajęć, przygotowanie projektu
3	Potrafi scharakteryzować mierniki potencjału nauki polskiej i światowej. Ma wiedzę o charakterze podstawowym na światowym poziomie dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dyscyplin naukowych, związanych z obszarem prowadzonych badań	TC_W_01 IC_W_01	Praca w trakcie zajęć, przygotowanie projektu
4	Rozumie potrzebę i metody komercjalizacji wyników badań naukowych. Posiada umiejętność pracy w zespołach badawczych i wykazuje odpowiedzialność za skutki działań własnych i zespołowych	TC_K_03 IC_K_03	Praca w trakcie zajęć, przygotowanie projektu
5	Zna sposoby i możliwości finansowania działalności naukowej. Ma podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych; w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych realizacji tych projektów	TC_W_04 IC_W_04	Praca w trakcie zajęć, przygotowanie projektu

**Treści modułu (program zajęć)**

1. Współczesne modele rynków pracy naukowców na świecie jako pochodna modeli szkolnictwa wyższego
2. Modele kariery naukowej – rynki pracy dla naukowców
3. Bariery w modelowaniu kariery naukowej w Polsce
4. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania kariery naukowej (struktura zatrudnienia w szkole wyższej (mocne i słabe strony kadry naukowej), prestiż zawodu naukowca, wynagrodzenia pracowników naukowych, stypendia naukowe)
5. Wybrane mierniki potencjału polskiej nauki, w odniesieniu do standardów światowych
6. Nauka a biznes – warunki rozwijania przedsiębiorczości wśród kadry naukowej w Polsce.
7. Komercjalizacja wyników badań naukowych
8. Finansowanie działalności naukowej

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk społecznych.

Student posiada zdolność rozumienia zjawisk społecznych.

Student posiada umiejętność uczenia się przez całe życie.

### **Zalecana literatura i pomoce naukowe**

1. Waltoś S., Rozmus A. (red.), *Kariera naukowa w Polsce; Warunki prawne, społeczne i ekonomiczne*, Wydaw. Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2012
2. Gambarelli G., *Wspinaczka po profesurę. Przewodnik satelitarny po karierze naukowej*, Wydaw. CeDeWu, Warszawa, 2011
3. *Analiza strategii, modeli działania oraz ścieżek ewolucji wiodących szkół wyższych na świecie. Raport*, Wydawca Politechnika Warszawska, Warszawa, 2010

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do egzaminu, egzamin itp.)	Obciążenie studenta [h]
Udział w zajęciach	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	15
Konsultacje	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

### **Uwagi**

--