



Wydział	Wydział Chemiczny
Studia	III stopnia (doktoranckie)
Dyscyplina	Technologia chemiczna, Inżynieria chemiczna

KARTA MODUŁU

Nazwa modułu		Nowoczesne techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych			
Kod modułu		Grupa przedmiotów	Konwersatoria, Seminaria, Praktyki		
Koordynator modułu		dr hab. Grzegorz Zamoyski prof. PRz			
Osoby prowadzące zajęcia		dr hab. Grzegorz Zamoyski prof. PRz			
Wymiar i forma zajęć		15 h wykład problemowy i ćwiczenia			
Rok studiów	I	Semestr	I	Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

Opis efektów kształcenia dla modułu

Nr efektu kształcenia	Doktorant, który zaliczył moduł wie/umie/potrafi	Symbol efektu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych	TC_W_06 IC_W_06	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć
2	jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelni i innych form kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia	TC_U_08 IC_U_08	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć
3	ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego	TC_K_05 IC_K_05	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć
4	rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy	TC_K_06 IC_K_06	obecność na zajęciach, zaliczenie konspektu zajęć

Treści modułu (program zajęć)

Rozumienie elementarnych zasad prowadzenia zajęć z uwzględnieniem najnowszych technik.

Treści kształcenia:

Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej; Dydaktyka ogólna – podstawowe pojęcia; Podział dydaktyki; Nauczanie programowe; Formy organizacyjne nauczania; Środki dydaktyczne; Planowanie pracy dydaktycznej; Warunki unowocześniania procesów kształcenia; Praktyka poczynań modernizacyjnych; E-learning w nowoczesnym nauczaniu; Prezentacje multimedialne. Dobre praktyki.

Wymagania wstępne i dodatkowe	
Ukończenie studiów magisterskich Obecność na zajęciach	
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
Literatura wykorzystywana podczas zajęć wykładowych: 1. W. Okoń, <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , Żak 2003; 2. M. S. Knowles, E. F. Holton III, R. A. Swanson, <i>Nauczanie dorosłych</i> , PWN 2009; 3. G. Petty, <i>Nowoczesne nauczanie, praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2013; 4. Cz. Kupisiewicz, <i>Dydaktyka ogólna</i> , GRAF PUNKT 2000; 5. A. Pezda, <i>Koniec epoki kredy</i> , AGORA S.A. 2011; 6. J. Pólturzycki, <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek 1997; 7. <i>Uniwersyteckie kształcenie nauczycieli a psychopedagogiczne czynniki rozwoju ucznia</i> , red. M. Ochmański, Wydawnictwo UMCS 1998	
Nakład pracy doktoranta (bilans punktów ECTS)	
Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie do egzaminu, egzamin itp.)	Obciążenie doktoranta [h]
Przygotowanie do zajęć	0,5
Śledzenie literatury dotyczącej przedmiotu	1
Udział w zajęciach	15
Przygotowanie konspektu	3
Zaliczenie konspektu	0,5
Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta	20 h
Punkty ECTS za moduł	2
Warunki zaliczenia modułu i ocena końcowa (OK): Zaliczenie projektu. Konspekt zajęć, prezentacja multimedialna. Ocena końcowa (OK) jest równa ocenie z zaliczenia modułu.	
Uwagi:	